

Igre brez igrač in pripomočkov

*Vsak učenec prinese v šolo svoj kamenček.

NOTRANJE IGRE

JAZ SEM, TI SI...(matematična verzija)

Učenec, ki je na vrsti, na listek ali v svoj zvezek zapiše število od 1-100 (oz. v obsegu, ki se ga učijo). Ostali učenci postavljajo vprašanja, na katera učenec odgovarja z DA ali NE. Npr. »Ali si število, manjše od 10? Ali si večkratnik števila 3? Ali si večji od 8?« Cilj je s čim manj vprašanji uganiti pravo število.

IME, ŽIVAL, RASTLINA, DRŽAVA... (dodajamo glede na razred in sposobnosti učencev)

Igramo kot običajno.

PRIJATELJU BOM ZA ROJSTNI DAN KUPIL...

Učenec pove prvi del povedi in doda svoj predmet. Naslednji učenec pove prvi del povedi, predmet sošolca in doda svoj predmet. Nadaljujemo, kolikor zmoremo.

SESTAVLJANJE ČRK, OBLIK IN PREDMETOV Z BARVICAMI

Vsak učenec iz puščice vzame svoje barvice. Damo navodilo za sestavo črke, lika ali predmeta in štopamo 30s ali 1 min.

KAMEN, PAPIR, ŠKARJE

Igramo kot običajno.

VISLICE

Igramo kot običajno.

LETI LETI

Igramo kot običajno. »Leti, leti« lahko zamenjamo z drugimi izrazi (plava, se plazi, rjove...)

ZRCALCE, ZRCALCE

Dva učenca si stojita nasproti. Eden od učencev naredi nek gib, drugi ga posnema in se pretvarja, da je zrcalna slika. Če imajo učenci težave, lahko na tleh označimo s kredo barvne pikice, da lažje posnemajo smer.

RISANJE PO USTNEM NAVODILU (krepitev pozornosti)

Npr. »V sredino lista narišemo kvadrat. V kvadrat narišemo krog, ki naj se z zgornjim delom dotika kvadrata. Levo od kvadrata narišemo sonce. Ipd.«

PRVI GLAS, ZADNJI GLAS

Povemo predmet ali ime (stopnjujemo težavnost glede na razred). Učenec, ki je na vrsti, pove ime ali predmet na zadnjo črko. Enako igrice se lahko igramo z zlogi.

JAZ VIDIM...

Učenec na listek ali v zvezek zapiše predmet, ki ga opazi v učilnici. Začne z opisom predmeta, ostali pa ugibajo, kaj opisuje. Učence spodbudimo, da opišejo barvo, obliko, material...

DETEKTIV

Dva otroka stojita drug drugemu nasproti. Dobro si ogledata drug drugega. Eden od učencev se obrne stran, drugi pa medtem spremeni nekaj na sebi (zaviha rokav, si razmrši lase, sezuje copat...). Drugi učenec mora ugotoviti, kaj se je spremenilo. Težavnost lahko zvišamo tako, da enemu učencu nasproti postavimo 2 ali 3 učence.

VROČE/HLADNO

Učenci igrajo po skupinah po 3-5. Eden od učencev v skupinici na listek ali v zvezek zapiše predmet, ki ga opazi. Drugi učenci hodijo po razredu in poskušajo predmet najti, tako, da nanj pokažejo. Učenec jih usmerja z besedami vroče in hladno.

POTRES, POPLAVA, LETALA

Ko je potres, se zvijemo v kroglico in pokrijemo glavo. Ko je poplava, dvakrat poskočimo. Ko so letala, iztegnemo roke na stran.

RISTANČ

Učitelj na tla nariše podlago. Vsak učenec v šolo prinese svoj kamenček ali zmečka kos papirja. Pred igro lahko vsak pobarva svoj kamenček. Igro igramo kot običajno.

KRALJA NI DOMA

Eden od učencev ali učitelj je kralj. Vsi ostali učenci opravljajo navidezna 'resna' opravila – likajo, grabljajo, pišejo...Ko kralj zakliče »Kralja ni doma!«, morajo učenci početi neumnosti – plesati, narediti smešen obraz...Ko pa kralj zakliče »Kralj je doma!« se vrnejo k 'resnim' opravilom.